

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.11. Основы социального государства и социальной политики

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	56	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132	190
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Авторы И.С. Карпикова, В.В. Рябова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии и функционировании социального государства и социальной политики как важнейшей сферы государственной деятельности;
- формирование умений и навыков использования знания закономерностей социального развития в целях реализации профессиональных задач в области обеспечения социального благополучия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Экономическая теория", "Введение в профессию", "История социальной работы", "Демография"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Социальное обеспечение", "Организация социальной работы в сфере занятости", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Корпоративная социальная ответственность", "Социальная работа на предприятии"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	10
Практические (сем, лаб.) занятия	56	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132	190
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в социальное государство	31	1	2	20		Реферат
2	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	31	2	2	24		Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики». Контрольная работа № 1. Задание
3	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	31	1	2	24		Контрольная работа № 2
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	31	1	2	20		Творческое задание «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»
5	Социальная защита населения	31	2	2	26		Контрольная работа № 3
6	Государственная	31	1	2	24		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политика на рынке труда и в сфере занятости						работа № 4
7	Регулирование заработной платы и доходов населения	31	1	2	28		
8	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	31	1	2	24		Контрольная работа № 5
	ИТОГО		10	16	190		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в социальное государство	31	4	4	12		Реферат
2	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	31	6	8	20		Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики». Контрольная работа № 1. Задание
3	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	31	4	8	16		Контрольная работа № 2
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	31	4	6	14		Творческое задание «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»
5	Социальная защита населения	31	4	10	20		Контрольная работа № 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости	31	2	4	16		Контрольная работа № 4
7	Регулирование заработной платы и доходов населения	31	2	6	20		
8	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	31	2	10	14		Контрольная работа № 5
	ИТОГО		28	56	132		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение в социальное государство	Понятие и сущность социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Предпосылки формирования социального государства в экономической, политической, социокультурной областях. Принципы социального государства: социальной справедливости, социальной солидарности. Функции социального государства.
02	Введение в социальное государство	Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства. Социальное государство и социально ориентированное государство: общие черты и отличия. Механизмы функционирования социального государства. Социальная политика как базовый универсальный механизм функционирования социального государства.
03	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	Понятие социальной политики, ее место в политике государства. Экономическая и социальная политика, их взаимодействие, противоречия и способы их разрешения. Цели и функции социальной политики. Широкое и узкое понимание содержания социальной политики. Основные понятия и категории социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики и социального государства. Роль и функции государства, работодателей, общественных организаций в реализации социальной политики. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Разграничение социальных функций и ответственности государства, предприятия, домохозяйств, общественных (неправительственных) организаций.
04	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	Направления реализации социальной политики и деятельности социального государства: прямая поддержка доходов; создание условий для трудовой активности; оказание социальных услуг учреждениями социальной инфраструктуры. Их функции и объекты воздействия.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Механизмы реализации социальной политики. Ограничения социальной политики и их сущность.
05	Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	Экономическая и социальная эффективность социальной политики. Экономический эффект социальных решений и социальные последствия экономической политики: их взаимосвязь, проблемы определения и измерения. Региональные аспекты социальной политики. Объективная обусловленность регионализации социальной политики.
06	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	Эволюция общественного понимания необходимости и сущности социальной политики. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом. I этап (средние века). Разделение экономической (рыночной) и социальной сфер. Противоречивое отношение к развитию социальной сферы. Идеология остаточного подхода к обеспечению социальных нужд общества при одновременном осознании необходимости поддержания социального мира. Формирование принципов социальной политики. II этап (конец XVIII-начало XX вв.). Формирование основных сфер и направлений социальной политики и деятельности социального государства. III этап (XX век). Развитие теоретических основ формирования и развития социальной политики. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Концепция «государства всеобщего благосостояния» (welfare state). Степень вмешательства государства в социальную сферу как критерий формирования основных подходов к реализации социальной политики. Институциональный и остаточный подходы. Модели социального государства и социальной политики. Критерии выделения и характеристика основных моделей (Эспинг-Андерсен). Либеральная (неолиберальная) модель (США, Канада, Великобритания, Австралия) и ее характерные черты. Консервативная (корпоративная, социальная рыночная) модель (Германия, Франция, Австрия, Италия) и ее характеристики. Социал-демократическая модель (Швеция) и ее характерные черты. Новые модели социальной политики (азиатские страны). Соотношение типичного (характерных черт модели) и национальной специфики в реализации социальной политики конкретными государствами.
07	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния	Кризис теоретических подходов и практической социальной политики в конце XX в. Реформирование социального государства и социальной политики за рубежом: основные направления и тенденции.
08	Социальная политика и социальное государство в России: история и	Социальная политика советского периода: принципы и формы ее реализации. Социальное обеспечение как доминировавшая форма реализации социальной политики. Общая характеристика социально-экономической ситуации в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	современность	России на рубеже 1980-90-х гг. Необходимость и предпосылки реформирования «социалистической» системы хозяйствования: характерные черты кризисной ситуации в социально-экономической сфере. Начало рыночных реформ. Основные социальные проблемы переходного периода. Особенности социальной политики в переходный период. Социальные ориентиры реформируемой экономики. Цели социальной политики в переходный период. Функции социальной политики: защитительная и конструктивная.
09	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	Создание инфраструктуры реформируемой социальной политики: создание финансово-экономических механизмов; организационных структур; законодательное обеспечение; формирование негосударственных субъектов социальной политики. Концепция социального государства в РФ.
10	Социальная защита населения	Социальная защита как комплекс мер для поддержки доходов домохозяйств. Категория «уровень жизни». Объекты социальной защиты. Основные принципы реализации социальной защиты. Определение объектов по критерию нуждаемости. Нуждаемость и бедность. Понятие бедности и ее виды. Понятие прожиточного минимума: физиологического и социального. Прожиточный минимум как важнейший социальный норматив. Методы выявления нуждающихся при помощи объективных (статистическая оценка) и субъективных (социологические опросы населения) показателей. Социальное обеспечение как основной элемент механизма по поддержанию уровня денежных доходов различных групп населения. Подсистемы социального обеспечения: социальное страхование и социальное вспомоществование. Критерии их выделения и объекты воздействия.
11	Социальная защита населения	Виды поддержки населения: денежная помощь; неденежная помощь. Денежная помощь и источники ее финансирования. Основные виды пенсий и пособий. Получатели пенсий и пособий, источники их финансирования. Меры по нейтрализации инфляции: индексация и компенсация пенсий и пособий. Предоставление адресных субсидий. Пенсионная система и пенсионное законодательство в современной России. Реформирование пенсионной системы: основные принципы и перспективные направления. Поддержка нуждающихся в неденежной форме: предоставление необходимых товаров и социальных услуг. Деятельность и функции социальных служб в сфере социальной поддержки нуждающихся. Роль социальной работы в реализации социальной защиты населения. Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения.
12	Государственная политика на рынке	Особенности и основные тенденции функционирования рынка труда. Показатели регистрируемого рынка труда: количество



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	труда и в сфере занятости	<p>вакансий; численность зарегистрированных безработных; уровень безработицы и ее продолжительность. Социально-демографические характеристики современной российской безработицы, ее последствия.</p> <p>Государственная политика занятости как система мер прямого и косвенного регулирования основных параметров занятости и рынка труда. Цели и задачи государственной политики занятости. Активная политика государства на рынке труда и методы ее реализации Программы трудоустройства представителей неконкурентоспособных групп. Пассивная политика занятости: поддержание уровня жизни безработных. Региональные рынки труда. Региональные различия и их причины. Регулирование рынка труда в кризисных регионах. Отраслевые рынки труда. Изменения отраслевой структуры занятости. Методы управления занятостью в условиях реструктуризации предприятий.</p> <p>Социальная и экономическая эффективность политики занятости.</p>
13	Регулирование заработной платы и доходов населения	<p>Современные проблемы в области оплаты труда и формирования доходов населения.</p> <p>Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: административные, законодательные, экономические механизмы. Регулирование заработной платы в государственном (бюджетном) и рыночном секторах экономики. Минимальная заработная плата (МЗП) как главный инструмент государственного воздействия в сфере оплаты труда. Способы налогового регулирования уровня доходов: корректировка шкалы и ставок подоходного налога.</p> <p>Межотраслевая дифференциация доходов работников.</p> <p>Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы. Внедрение новых систем оплаты труда.</p> <p>Внутрипроизводственная дифференциация заработной платы и доходов.</p>
14	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	<p>Понятие социальной инфраструктуры, классификация ее отраслей. Основные тенденции функционирования отраслей социальной инфраструктуры в условиях переходной экономики. Особенности реформирования и функционирования отдельных ведущих отраслей социальной инфраструктуры: жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения.</p> <p>Жилищно-коммунальная сфера и характеристика ее современного состояния. Сущность проводимых реформ. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и доходы населения. Формирование системы субсидий для малоимущих собственников и арендаторов жилья. Понятие социального жилья.</p> <p>Основные направления реформирования системы образования: изменение содержания учебного процесса и механизма финансирования. Переход на новые образовательные стандарты в области общего среднего и высшего образования.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Обеспечение минимальных государственных гарантий в области среднего образования. Система подушевого финансирования. Оплата населением дополнительных услуг в области среднего образования. Средства населения (домохозяйств) в финансировании профессионального образования.</p> <p>Основные направления реформирования системы здравоохранения: переход к платным медицинским услугам; внедрение системы медицинского страхования. Формирование рынка медицинских услуг. Система обязательного медицинского страхования (ОМС). Проблемы внедрения системы ОМС. Роль других финансовых источников в системе здравоохранения.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Введение в социальное государство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие и сущность социального государства.</p> <p>Цели и приоритеты социального государства.</p> <p>Предпосылки формирования социального государства в экономической, политической, социокультурной областях.</p> <p>Принципы социального государства: социальной справедливости, социальной солидарности.</p> <p>Функции социального государства.</p>
1	<p>Введение в социальное государство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.</p> <p>Социальное государство и социально ориентированное государство: общие черты и отличия.</p> <p>Механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Социальная политика как базовый универсальный механизм функционирования социального государства.</p>
2	<p>Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие социальной политики, ее место в политике государства.</p> <p>Экономическая и социальная политика, их взаимодействие, противоречия и способы их разрешения.</p> <p>Цели и функции социальной политики.</p> <p>Широкое и узкое понимание содержания социальной политики.</p> <p>Объекты и субъекты социальной политики.</p> <p>Роль и функции государства, работодателей, общественных организаций в реализации социальной политики. Разграничение социальных функций и ответственности государства, предприятия, домохозяйств, общественных (неправительственных) организаций.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Направления реализации социальной политики, объекты их воздействия.</p> <p>Механизмы реализации социальной политики.</p> <p>Ограничения социальной политики и их сущность.</p> <p>Экономическая и социальная эффективность социальной политики.</p> <p>Экономический эффект социальных решений и социальные последствия экономической политики: их взаимосвязь, проблемы определения и измерения.</p> <p>Региональные аспекты социальной политики.</p>
2	<p>Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики. Проводится в форме семинара с применением метода дискуссии.</p> <p>Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики»</p>
2	<p>Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики. Проводится в форме практического занятия, предполагает выполнение заданий расчетного и аналитического характера..</p>
2	<p>Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание основных понятий и категорий социального государства и социальной политики.</p>
3	<p>История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом.</p> <p>I этап (средние века). Разделение экономической (рыночной) и социальной сфер. Противоречивое отношение к развитию социальной сферы.</p> <p>Формирование принципов социальной политики.</p> <p>II этап (конец XVIII-начало XX вв.). Формирование основных сфер и направлений социальной политики.</p> <p>III этап (XX век). Развитие теоретических основ формирования и развития социальной политики. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Теория «социального государства». Концепция «государства всеобщего благосостояния» (welfare state).</p>
3	<p>История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Степень вмешательства государства в социальную сферу как критерий формирования основных подходов к реализации социальной политики.</p> <p>Институциональный и остаточный подходы.</p> <p>Модели социальной политики как реализация основных концепций и подходов к развитию социальной политики.</p> <p>Критерии выделения и характеристика основных моделей (Г. Эспинг-Андерсен).</p> <p>Либеральная (неолиберальная) модель (США, Канада, Великобритания, Австралия) и ее характерные черты.</p> <p>Консервативная (корпоративная, социальная рыночная) модель (Германия, Франция, Австрия, Италия) и ее характеристики.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Социал-демократическая модель (Швеция) и ее характерные черты. Новые модели социальной политики (азиатские страны). Соотношение типичного (характерных черт модели) и национальной специфики в реализации социальной политики конкретными государствами.
3	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Кризис теоретических подходов и практической социальной политики в конце XX в. Реформирование социальной политики за рубежом: основные направления и тенденции.
3	История развития социального государства и социальной политики за рубежом и характеристика ее современного состояния. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний. Письменная контрольная работа на знание истории и современного состояния социальной политики и социального государства за рубежом.
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Социальная политика советского периода: принципы и формы ее реализации. Социальное обеспечение. Характерные черты кризисной ситуации в социально-экономической сфере. Начало рыночных реформ. Основные социальные проблемы переходного периода. Особенности и цели социальной политики в переходный период. Функции социальной политики: защитительная и конструктивная.
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Создание инфраструктуры реформируемой социальной политики. Проблемы реформирования социальной политики.
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Концепция социального государства РФ.
4	Социальная политика и социальное государство в России: история и современность. Проводится в форме практического занятия по выполнению творческого задания «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»
5	Социальная защита населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Социальная защита как комплекс мер для поддержки доходов домохозяйств. Основные принципы реализации социальной защиты. Объекты социальной защиты. Понятие прожиточного минимума: физиологического и социального. Прожиточный минимум как важнейший социальный норматив. Социальное обеспечение и его подсистемы. Социальное страхование и социальное вспомоществование.
5	Социальная защита населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Виды поддержки населения: денежная помощь; неденежная помощь.  Денежная помощь и источники ее финансирования.  Основные виды пенсий и пособий.  Получатели пенсий и пособий, источники их финансирования.  Меры по нейтрализации инфляции: индексация и компенсация пенсий и пособий.  Предоставление адресных субсидий.  Поддержка нуждающихся в неденежной форме: предоставление необходимых товаров и социальных услуг.  Деятельность и функции социальных служб в сфере социальной поддержки нуждающихся.  Роль социальной работы в реализации социальной защиты населения.  Понятие социального иждивенчества и предотвращение причин его возникновения.</p>
5	<p>Социальная защита населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  Пенсионная система и пенсионное законодательство в современной России.  Реформирование пенсионной системы: основные принципы, содержание, перспективные направления.  Проблемы реализации пенсионной реформы.</p>
5	<p>Социальная защита населения. Проводится в форме практического занятия, предполагает выполнение практической творческой работы.  Практическая творческая работа «Оценка экономической и социальной эффективности мероприятий социальной политики».</p>
5	<p>Социальная защита населения. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний.  Письменная контрольная работа на знание механизмов, принципов реализации и функций социальной защиты населения.</p>
6	<p>Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  Государственная политика занятости.  Цели и задачи государственной политики занятости.  Активная политика государства на рынке труда и методы ее реализации.</p>
6	<p>Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  Программы трудоустройства представителей неконкурентоспособных групп.  Пассивная политика занятости: поддержание уровня жизни безработных.  Социальная и экономическая эффективность политики занятости.</p>
7	<p>Регулирование заработной платы и доходов населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.  Современные проблемы в области оплаты труда и формирования доходов населения.  Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: административные, законодательные, экономические механизмы.  Регулирование заработной платы в государственном (бюджетном) и рыночном секторах экономики.  Минимальная заработная плата (МЗП) как главный инструмент государственного воздействия в сфере оплаты труда.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Способы налогового регулирования уровня доходов: корректировка шкалы и ставок подоходного налога.
7	<p>Регулирование заработной платы и доходов населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы.</p> <p>Тарифное регулирование заработной платы.</p> <p>Надтарифные формы регулирования заработной платы.</p> <p>Проблемы реализации реформы заработной платы.</p>
7	<p>Регулирование заработной платы и доходов населения. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание механизмов и принципов реализации государственной политики занятости и регулирования заработной платы и доходов населения.</p>
8	<p>Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие социальной инфраструктуры, классификация ее отраслей.</p> <p>Основные тенденции функционирования отраслей социальной инфраструктуры в условиях переходной экономики.</p>
8	<p>Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Жилищно-коммунальная сфера и характеристика ее современного состояния.</p> <p>Сущность проводимых в сфере ЖКХ реформ.</p> <p>Стоимость жилищно-коммунальных услуг и доходы населения.</p> <p>Формирование системы субсидий для малоимущих собственников и арендаторов жилья.</p> <p>Понятие социального жилья.</p>
8	<p>Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Основные направления реформирования системы образования.</p> <p>Переход на новые образовательные стандарты в области общего среднего и профессионального образования.</p> <p>Обеспечение минимальных государственных гарантий в области среднего образования.</p> <p>Система подушевого финансирования.</p> <p>Оплата населением дополнительных услуг в области среднего образования.</p> <p>Средства населения (домохозяйств) в финансировании профессионального образования.</p>
8	<p>Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Основные направления реформирования системы здравоохранения.</p> <p>Формирование рынка медицинских услуг.</p> <p>Система обязательного медицинского страхования (ОМС).</p> <p>Проблемы внедрения системы ОМС.</p> <p>Роль других финансовых источников в системе здравоохранения.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний. Письменная контрольная работа на знание сущности и особенностей функционирования отраслей социальной инфраструктуры.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в социальное государство	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Реферат	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 6 баллов. Достаточное количество источников необходимого содержания - до 2 баллов. Соблюдение правил оформления - до 2 баллов. Защита реферата (полнота и правильность ответов на вопросы) - до 2 баллов. (12)
2	2. Понятийно-категориальный аппарат социального государства и социальной политики	ОПК-2	У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной	Дискуссия «Права, обязанности и ответственность субъектов социальной политики»	За участие в дискуссии в качестве докладчика или содокладчика - до 8 баллов (учитываются правильность и полнота изложения вопроса, умение аргументированно отвечать на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации		вопросы). За участие в ходе дискуссии - до 5 баллов (учитываются глубина и аргументированность вопросов и ответов, активность) (8)
3		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Задание	Включает 4 задания. Каждое задание оценивается до 2 баллов в зависимости от правильности хода решения задания и полученных результатов. (8)
4		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 1	Содержит 7 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (14)
5	3. История развития социального государства и социальной политики за рубежом и	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать	Контрольная работа № 2	Содержит 5 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	характеристика ее современного состояния		профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (10)
6	4. Социальная политика и социальное государство в России: история и современность	ОПК-2	У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Творческое задание «Характеристика содержания социальных обязательств государства на основе анализа Концепции социального государства РФ»	Включает 3 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается до 4 баллов. 3-4 балла - ответ демонстрирует хорошее знание изученных материалов и понимание вопроса; 1-2 балла - ответ поверхностный; 0 баллов - ответ отсутствует. (12)
7	5. Социальная защита населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 3	Содержит 8 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (16)
8	6. Государственная политика на рынке труда и в сфере занятости	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов  У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом	Контрольная работа № 4	Содержит 6 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уровне		1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (12)
9	8. Социальная инфраструктура и современные тенденции ее функционирования	ОПК-2	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа № 5	Содержит 4 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (8)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ - 2 балла; за неполный или неточный ответ (для открытых вопросов или вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Бюджетное финансирование социальной политики.
2. Взаимодействия и противоречия экономической и социальной политики.
3. Государственная политика занятости, формы ее реализации
4. Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: сущность и необходимость
5. Денежная помощь в системе социальной защиты.
6. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом.
7. Кризис социальной политики в конце XX в. и его проявления.

8. Механизмы государственного регулирования заработной платы
9. Механизмы реализации социальной политики.
10. Модели и подходы к реализации социальной политики за рубежом.
11. Направления реализации социальной политики.
12. Негосударственные источники финансирования социальной политики.
13. Объекты и субъекты социальной политики, их роль и функции.
14. Пенсионное обеспечение и его реформирование.
15. Поддержка нуждающимся в неденежной форме.
16. Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы.
17. Понятие и история возникновения социального государства
18. Понятие прожиточного минимума.
19. Понятие социальной инфраструктуры.
20. Принципы и источники финансирования социальной политики
21. Региональные аспекты социальной политики.
22. Состояние жилищно-коммунальной сферы.
23. Социальная защита безработных
24. Социальная защита, ее объекты, субъекты и принципы реализации.
25. Социальная политика в странах с плановой и рыночной экономикой
26. Социальная политика как базовый механизм функционирования социального государства
27. Социальная политика переходного периода в России.
28. Социальное государство и социально-ориентированное государство
29. Социальное законодательство
30. Социальное обеспечение в системе социальной защиты и его элементы
31. Социальное страхование и внебюджетные фонды.
32. Социальные и экономические ограничения социальной политики.
33. Сущность социальной политики.
34. Условия и факторы формирования социального государства
35. Функционирование системы здравоохранения.
36. Функционирование системы образования.
37. Характеристика социальной политики советского периода
38. Экономическая и социальная эффективность решений и действий в сфере социальной политики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Сопоставить направления и мероприятия социальной политики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Оценить эффективность мероприятия социальной политики

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Основы социального государства и социальной политики
--	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сопоставить направления и мероприятия социальной политики. (30 баллов).
3. Оценить эффективность мероприятия социальной политики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Карпикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зимица

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Шарков Ф. И. Феликс Изосимович Основы социального государства. учебник для вузов. рек. Государственным ун-том управления. 2-е изд./ Ф. И. Шарков.- М.: Дашков и К, 2013.-313 с.
2. Социальная политика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда М-ва образования РФ. Изд. 2-е, стер./ Алексеев Ю. П. [и др.].- М.: Экзамен, 2004.-734 с.
3. [Берестова Л.И. Социальная политика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48789.html](http://www.iprbookshop.ru/48789.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
2. [Голубева Т.Б. Основы социального государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66184.html](http://www.iprbookshop.ru/66184.html)
3. [Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. —](http://www.iprbookshop.ru/66184.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области таких дисциплин, как Экономическая теория, История социальной работы, Социология, Демография.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, что помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке к написанию контрольных работ;
- в написании рефератов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий